

临沂市农业学校中等职业教育质量 年度报告 (2024 年度)

临沂市农业学校

2025 年 1 月

前 言

2023 年以来，临沂市农业学校认真落实国家、省市有关教育工作的决策部署，按照《临沂市职业教育突破创新发展三年攻坚行动方案（2023—2025 年）》工作要求，落实部省共建职教高地、全市职业教育现场推进会、现代职业教育体系建设改革等要求的重点任务，深入实施“职业教育突破年”“职业教育创新融合年”活动，主动服务全县经济社会发展大局，落实立德树人根本任务，规范办学行为，高质量推动办学条件达标工程，扎实推进产教融合，夯实关键办学能力，办学质量和育人水平跨上新台阶。

学校不断加强内涵建设和治理体系建设。助力莒南县争创成为“临沂市职业教育改革发展成效明显县”；提升技术技能人才供给能力。推进办学条件达标工程，优化职业教育资源，原莒南二中东校区改建为临沂农校南校区；顺利通过山东省示范性中职学校终期验收；完成了山东省高水平中职学校和特色化专业中期建设任务，通过了省级中期评估。在市级以上会议作典型发言 7 次。承办县级以上会议及比赛活动 11 次。

《临沂市农业学校职业教育质量年度报告》（2024 年度）秉持客观、公正、全面的原则，包含学校 2023-2024 学年的基本情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与展望共九大块内容，对学校总体情况和发展特色进行系统梳理与总结，记录学校发展历程，展示 2025 年学校

发展的新方向、新趋势、新作为，以期成为社会各界了解学校发展状况的重要依据和窗口。

在学校发展取得成效的同时，也面临产教融合不深、协同育人不够等挑战。未来学校将坚持以服务区域产业经济发展为中心，以高质量发展为主线，改善办学条件，深化产教融合校企协同育人，强化“三教”改革，推进关键办学能力，增强育人能力，为区域高质量发展贡献职教力量。

编者

2025 年 1 月

目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 设施设备	2
1.3 教师队伍.....	4
2. 人才培养.....	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 多样成才.....	9
2.3 技能成才.....	11
2.4 职业发展.....	17
3. 教育教学.....	18
3.1 专业建设质量.....	18
3.2 课程建设质量.....	22
3.3 教学方法改革.....	23
3.4 教材建设质量.....	26
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	26
3.6 师资队伍建设.....	28
4. 服务贡献.....	29
4.1 服务产业企业.....	29
4.2 服务重大战略.....	30
4.3 服务技术技能人才培养	32
5. 文化传承.....	33
5.1 传承工匠精神.....	33

5.2 传承红色基因.....	34
5.3 传承优秀传统文化.....	35
6. 国际合作.....	36
6.1 合作办学，交流互鉴.....	36
7. 产教融合.....	37
7.1 机制共筑.....	37
7.2 资源共建	38
7.3 人才共育.....	39
7.4 双师共培.....	40
8. 发展保障.....	41
8.1 党建引领.....	41
8.2 经费保障.....	42
8.3 条件保障.....	42
8.4 质量保障.....	43
8.5 政策保障.....	45
9. 面临挑战与展望.....	46
9.1 面临挑战	46
9.2 未来展望.....	47
附表.....	48

表目录

表 1	2024 年春季学期心理健康教育中心工作表.....	2
表 2	学校师生 2023 年临沂市职业院校技能大赛获奖统计.....	13
表 3	学校在 2023 年全市职业院校技能大赛获奖情况统计.....	15
表 4	学校在 2023 年全市职业院校技能大赛中团体获奖得分.....	15
表 5	学校教师在 2023 年全市职业院校技能大赛获优秀指导教师.....	15
表 6	学校在第十六届山东省职业院校技能大赛中获奖统计.....	15
表 7	学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单....	19
表 8	临沂市农业学校专业群.....	20

案例目录

【案例 1】技能训练正当时.....	11
【案例 2】三维共振，进阶赋能，打造金专业.....	20
【案例 3】服装专业：传统与时尚的融合创新.....	21
【案例 4】聚焦课堂教学 助推提质增效.....	25
【案例 5】以师资队伍建设为核心，提升教学质量.....	29
【案例 6】培养技能人才 助力乡村振兴	31
【案例 7】校企合作开办厂中校——莒南动物医院.....	38
【案例 8】校中厂：工学结合 双元育人，学前教育实训基地建设.....	40
【案例 9】“一系部一特色” 提升学校内涵建设水平.....	43

图目录

图1 2023 级新生在学校南校区报到.....	2
图2 学校图书馆部分新增资源.....	3
图3 学校召开 2023 年新学期学生管理暨班主任能力提升研讨会.....	5
图4 学校心理咨询室一角.....	6
图5 学校开展防范金融风险法治宣传教育活动.....	7
图6 学校开展“与法同行 护航成长”法制宣讲活动	8
图7 学校财经系举行入团仪式.....	9
图8 学校成立体育社团.....	9
图9 学校举行“唱响青春 梦想无限”校园歌手大赛.....	10
图10 学校 2024 年“青春正好 一起奔跑”主题活动.....	11
图11 农牧系师生在紧张备战职教高考技能考试.....	12
图12 学校获“临沂市职业院校技能大赛一等奖”	14
图13 园林微景观设计与制作赛项国赛获奖证书.....	16
图14 学校师生在宠物护理与美容职业技能大赛现场.....	16
图15 农牧系同学在山东中牧兽药有限公司见习.....	18
图16 学校与临沂大学签订新一轮对口贯通培养合作协议.....	19
图17 学校服装专业创新实践作品在临沂职业教育活动周展示训.....	22
图18 《猪的生产与经营》在线精品课程截图.....	23
图19 学校教师在优质课堂现场展示交流活动现场.....	26
图20 教学能力比赛国赛获奖团队载誉归来.....	29

图 21 学校承办全市动物疫病防治员技能竞赛.....	33
图 22 学校师生在马棚官庄接受革命主题教育.....	35
图 23 学校与马来西亚英迪国际大学签订合作办学协议.....	37
图 24 学校牵头成立临沂市高效农业产教融合共同体.....	38
图 25 教育系学生在幼儿园轮岗实习.....	38
图 26 学校组织党员和中层干部到莒南县廉洁教育馆开展廉洁教育.....	42
图 27 学校汇报省高水平中职学校和特色化专业项目中期建设情况.....	44
图 28 教育系同学在“一系部一特色”活动中展示作品.....	45

1.基本情况

1.1 规模结构

学校现有三个校区，校园占地面积 273142.9 平方米，生均用地 50.34 平方米。校舍建筑面积 122877.75 平方米，生均 22.65 平方米。目前，学校正在积极推进南校区教学科技楼建设项目，该项目建筑面积为 20126 平方米，预计 2025 年 6 月投入使用。届时，校舍建筑总面积将达 143003.75 平方米，生均校舍建筑面积提升至 26.36 平方米。

2024 年，学校共有 2021 级、2022 级、2023 级三级在校生 5621 人。2024 年毕业生 1881 人，其中升学人数 989 人，升学本科人数 109 人。



图 1 2023 年 9 月 1 日，2023 级新生在学校南校区报到

1.2 设施设备

学校现有教学、仪器设备总值 6934 万元，生均 10153 元，生均校内实践教学工位数 0.41 个。互联网出口带宽

1000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps。

为了确保仪器设备的先进性与实用性，学校成立了专门的设备采购小组，定期开展市场调研，根据专业教学需求和行业发展动态，及时更新和补充仪器设备。同时，学校加强对仪器设备的管理与维护，建立了完善的设备管理制度和维护保养机制，安排专业技术人员负责设备的日常维护与维修工作，确保设备的正常运行，为学生提供了充足的实践操作机会，有效提升了学生的实践动手能力和职业技能水平，使学生在毕业后能够迅速适应工作岗位的需求。

学校拥有丰富的图书资源，其中纸质图书 172384 册，数字资源 7326 册，图书总量为 179710 册，生均图书 33 册。在图书资源建设方面，学校不断加大资金投入，定期采购各类图书，涵盖农业、科技、文化等多个领域，以满足师生的多样化阅读需求。此外，学校还鼓励教师和学生积极参与图书资源的建设与管理，通过捐赠图书、提供资源采购建议等方式，共同丰富学校的图书资源库。



图 2 学校图书馆新增资源

1.3 教师队伍

学校现有在编在职教职工 350 人,其中专任教师 323 人,双师型专任教师占比 75.5%,共 232 人,高级双师型教师占比 24.5%,共 56 人。班主任 110 人,思政课专任教师 33 人,心理健康教育专职教师 3 人,体育课专任教师 6 人,美育课专任教师 11 人。学校聘请了 26 名行业导师,充实了教师队伍。在行业导师的聘请过程中,学校严格筛选,确保聘请的行业导师具有丰富的实践经验和较高的专业水平。通过行业导师的引入,学校进一步加强了与企业的联系与合作,为学生的就业搭建了更为广阔的平台。

2.人才培养

在新时代的征程中,临沂市农业学校肩负为党育人、为国育才的使命,以校园环境熏染人,以制度文化规范人,以精神文化引领人,实施名师工程,创新“3+3+10”三全育人工作模式,遵循“大型活动精品化、中型活动特色化、小型活动经常化”的原则,开展各类特色鲜明、涉及面广的校园活动,让每个学生都拥有的人生出彩的机会。

2.1 立德树人

学校制定德育管理“12345”工作制度,构建全方位育人德育体系,以强化班级管理为突破口,以丰富多彩的活动为抓手,加强班主任队伍建设,创新德育教育途径,将初期入学归属教育、中期养成教育和后期毕业审核规划教育三个阶段,与道德素养教育、文化素养教育、职业素养教

育和公民素养教育四个方面相结合，突出重点、循序渐进，强化综合素养教育。



图3 学校召开2023年新学期学生管理暨班主任能力提升研讨会

学校高度重视心理健康教育。配齐专业心理咨询教师，开设心理健康课程和心理咨询服务。通过心理健康课、心理沙龙、“青春健康教育进校园”、“5.25”心理健康文化节等活动普及心理健康基本知识和方法，开展青春期心理健康教育、职业心理素质教育和心理咨询、辅导及援助等工作，在校学生心理健康状况有了显著的改善。

2024年4月19日，学校以《创新心理育人体系 助力师生健康成长》为题，在第二届全国职业院校心理服务体系建设会议分享了学校心理服务体系建设工作的特色，荣获“全国职业院校心理健康教育先进单位”称号，被评为“全国职业院校心理健康体系建设成果展示基地”。



图 4 学校心理咨询室一角

表 1 2024 年春季学期心理健康教育中心工作

序号	时间	内容
1	2 月 25 日	制定 2024 年春季学期心理健康教育工作计划
2	2 月 26 日	发布《学生发展和心理健康教育调查问卷》学生和家长问卷
3	2 月 26 日	心理健康等安全教育主题班会
4	3 月 4 日	组织家长收看《2024 年春季开学第一课》
5	3 月 5 日	《校园心理危机识别与干预》线上培训
6	3 月 15 日	《全市中小学心理健康教师专题培训》
7	4 月 9 日	《学生健康体质教育——预防近视专题报告会》
8	4 月 12 日	《全校学生心理健康测评》
9	4 月 19 日	参加第二届全国职业院校心理服务体系建设会议，学校《创新心理育人体系 助力师生健康成长》分享了心理服务体系建设工作的特色。学校荣获“全国职业院校心理健康体系建设成果展示基地”称号。
10	4 月 25 日	微课题《中职院校班级心理委员工作机制建设研究》开题报告
11	5 月 心理健康 月活动月	2024 年系列活动： 家校共育 护航成长——家庭教育宣传周活动（5 月 15 日） 心灵守护 健康同行——心理健康主题班会（5 月 20 日） 青春正好 一起奔跑——阳光体育跑操比赛（5 月 24 日） 心随影动 心影相随——心理电影赏析活动（5 月 26 日） 同伴交往 温暖成长——青春健康教育活动（5 月 28 日） 心心相印 为爱同行——心理委员培训活动（5 月 31 日）
12	5 月 22 日	组织教师和家长收看《全国心理健康大讲堂——如何“看”学生心理健康？》
13	5 月 25 日	职业学校师生同上一堂心理课

14	5月31日	家校共育 护航成长——2024年春季学期校园安全暨防溺水工作家长会
15	6月21—24日	全国心理健康职业教育集团（全国心理健康产教融合共同体）2024年会

学校开展各类主题活动。3月份组织各系部团总支开展学雷锋志愿服务活动，走进社区、公园进行雷锋精神的宣传和卫生大扫除，开展植树节活动；4月份开展“清明祭英烈，丰碑砺青春”国旗下演讲，弘扬先烈的英勇事迹，发出网上祭奠活动倡议。以班级为单位，组织开展清明节主题班会，学习传统文化和革命英烈，弘扬沂蒙精神和爱国主义精神；6月开展世界无烟日教育活动，营造健康、文明的校园环境；组织开展“中国传统节日—端午节”主题教育活动，营造浓厚的节日氛围，召开“中国传统节日—端午节”主题班会，弘扬中华民族传统文化。



图5 3月14日，学校联合莒南县人民法院和莒南县农商银行，举行诉源治理进校园报告会，开展防范金融风险法治宣传教育活动



图 6 3 月，学校开展“与法同行 护航成长”法制宣讲活动

提高团组织的凝聚力。继续开展网上青年大学习活动，组织开展毕业班级团员关系转接工作，填写转接证明 300 余份。组织推荐入团积极分子 270 名，开展培养入团积极分子，发展共青团员 200 名。2024 年 5 月被评为莒南县五四红旗团委。教育系团总支、财经系团总支被评为莒南县五四红旗团支部（团总支）称号。李浩源（农牧系）同学被评为临沂市级优秀共青团员，中国共产主义青年团莒南县第十九次代表大会代表。三名教师被评为莒南县级优秀共青团干部。三名教师被评为莒南县级优秀共青团团员。



图 7 学校财经系举行入团仪式

2.2 多样成才

学校贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展的重要批示，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力培养高素质劳动者和技术技能人才，让每个人都有人生出彩的机会。

社团活动发展学生个性特长。学校成立了读书、书法、影视欣赏、体育等多个社团，为学生创造锻炼成长的舞台，建设和谐健康的校园文化。



图 8 2023 年 10 月，学校召开体育社团成立大会

学校开展丰富的各类文体活动，如校园文化艺术节、春季、秋季运动会、迎新晚会、元旦晚会等，丰富了学生的课余生活，促进学生的全面发展。组织开展 2024 年春季健康体质教育比赛。学校体育队同学参加莒南县第十四届全民健身运动会莒南县中小学生篮球联赛暨“奔跑吧！少年”儿童青少年主题健身活动，荣获“高中男子组第二名”。



图 9 2023 年，学校举行“唱响青春 梦想无限”校园歌手大赛

为进一步落实全民健康体质教育计划，推进阳光体育强身健体活动走上深入，提高学生身体素质和班级学风建设团队凝聚力，学校组织 2023 级新生 1707 名同学参加国家学生健康体质测试，测评合格率 98.75%。5 月学校举行了 2024 年“青春正好、一起奔跑”主题活动。全体班主任和 2000 多名学生参加了主题活动。



图 10 5 月，学校举行 2024 年“青春正好 一起奔跑”主题活动

2.3 技能成才

学校以培养学生的专业技能为核心，突出技能大赛导向作用，以赛促学，以赛促教，通过多种方式提高学生的实践能力。2023 年，在全市职业院校技能大赛中，学校参加了 31 个赛项中的 25 个赛项，获得一等奖 3 个、二等奖 10 个、三等奖 15 个，获奖个数列全市第二名，总成绩列全市第三名，学校再次获得“临沂市职业院校技能大赛团体一等奖”、“临沂市职业院校技能大赛特别贡献奖”。

学校 11 个赛项获得省赛参赛资格，获得省赛二等奖 3 个、三等奖 3 个。在 2023 年全国职业院校技能大赛中，学校两位同学获园林微景观设计与制作赛项三等奖，两名教师获优秀指导教师荣誉称号。

【案例 1】技能训练正当时

每年春季，学校迎来技能考试的关键时期，技能训练已然进入了紧张的倒计时阶段。学校里，无论是经验丰富的教师，还是怀揣梦想的学生，都全身心地投入到这场技能训练的“战斗”中。

老师们认真钻研教学方法，根据每个学生的特点制定个性化的训练方案，力求让学生的操作更加规范。学生们更是丝毫不敢懈怠，从清晨到日暮，在实训场地反复练习，不断优化操作过程，细致到每一个动作、每一个步骤，只为让自己的操作既符合标准又能提高速度。老师们深知理论与实践融合的重要性，通过各种案例讲解，帮助学生巩固专业思想，加深对理论知识的理解，使其能更好地运用到实践技能当中。为了精准掌握学生的训练效果，学校定期组织技能考试，以考代练，让学生提前适应考试氛围和节奏；同时积极开展校内技能比赛，以赛促学，激发学生的竞争意识和学习热情。它启示着各院校要营造积极的训练氛围，重视理论与实践结合，巧用考核与竞赛机制，如此才能让学生在技能考试中交出满意答卷，为未来的职业发展打下坚实基础。



图 11 2024 年 3 月，农牧系师生在紧张备战职教高考技能考试

表 2 学校师生在 2023 年临沂市职业院校技能大赛中获奖

项目	选手姓名	指导教师	奖次
电子产品设计与应用	崔耿豪	刘纯浩	一等奖
电子产品设计与应用	冯子源	李婷	一等奖
数字产品检测与维护	葛 杨 郁金阳	师生同赛	一等奖
短视频制作	王彦语 李姿君	师生同赛	二等奖
汽车维修	张钦栋 陈 博	师生同赛	二等奖
焊接技术	陈威豪	马江涛	二等奖
婴幼儿保育	徐嘉怡 房同钰	李慧玲 吴立会	二等奖
动漫制作	张高源	姚庆秀	二等奖
企业经营沙盘模拟	邢曦雯 李红莹 徐 硕 徐 琳	徐恒召 朱礼鑫	二等奖
网络建设与运维	明立彬 王乐豪	郭洪峰 王 茜	二等奖
艺术设计	赵锐	王彩梅	二等奖
动漫制作	张高源	姚庆秀	二等奖
新能源汽车维修	刘千锐 范思航	张钦栋 袁瑞登	二等奖
动漫制作	赵志豪	抽测组	二等奖
智能财税基本技能	李怡莹 徐淑洁 熊倩倩 王洛婧	李美玲 李满慧	三等奖
产品数字化设计与开发	笪欣然	孙钦萍	三等奖
产品数字化设计与开发	毛潇	王纪民	三等奖
通用机电设备安装与调试	蒋超群 刘一方	林艳艳 郭宝丽	三等奖
美术造型	王艺桦	胡怀良	三等奖

美术造型	丁小桐	诸葛福来	三等奖
声乐、器乐表演	许梦洋 赵诗涵 文字翔	郁子娴 宋家庆	三等奖
艺术设计	陈志文	王彩梅	三等奖
动漫制作	李克松	姚庆秀	三等奖
汽车车身修复与美容	崔祥龙 张博	王开伟 汲广良	三等奖
职业生涯规划	杜雨洁	程秀英	三等奖
数字艺术设计	王成宇 李俞达 袁子龙	姚庆秀 滕芳兰	三等奖
无人机操控与维护	王永超 张景茗	夏培勇 赵桂琦	三等奖
焊接技术	李仁伟	马江涛	三等奖
智能制造设备技术应用	沈诚 孙崇建	(教师赛)	三等奖



图 12 2023 年，学校获“临沂市职业院校技能大赛团体一等奖”

表 3 学校在 2023 年全市职业院校技能大赛获奖情况统计

参赛学校	推选组			抽测组			获奖总数
	一等奖数	二等奖数	三等奖数	一等奖数	二等奖数	三等奖数	
临沂市农业学校	3	9	15		1		28

表 4 学校在 2023 年全市职业院校技能大赛中团体获奖得分

序号	参赛学校	推 选 组 获奖总数	抽 测 组 获奖总数	最终 成绩	名次	奖次
3	临沂市农业学校	27	1	142	3	一等奖

表 5 教师在 2023 年全市职业院校技能大赛获优秀指导教师奖

专业类别	赛项名称	指导教师	指导学生获奖等级
电子与信息大类	电子产品设计与应用	刘纯浩	一等奖
电子与信息大类	电子产品设计与应用	李婷	一等奖

表 6 学校在第十六届山东省职业院校技能大赛中获奖统计

序号	专业大类	赛项名称	参赛选手	指导教师	获奖等级
1	电子与信息	电子电路装调与应用	崔耿豪	刘纯浩	二等奖
2	电子与信息	数字产品检测与维护	葛杨 郁金阳	师生同赛	二等奖
3	交通运输	汽车维修	张钦栋 刘千锐	师生同赛	二等奖
4	装备制造	机电一体化设备 组装与调试	刘一方 蒋超群	林艳艳 郭宝丽	三等奖
5	电子与信息	网络建设与运维	明立彬 王乐豪	郭洪峰 王茜	三等奖
6	电子与信息	网络布线	陈政桦 鲁恒宇	吴小燕 王彩梅	三等奖

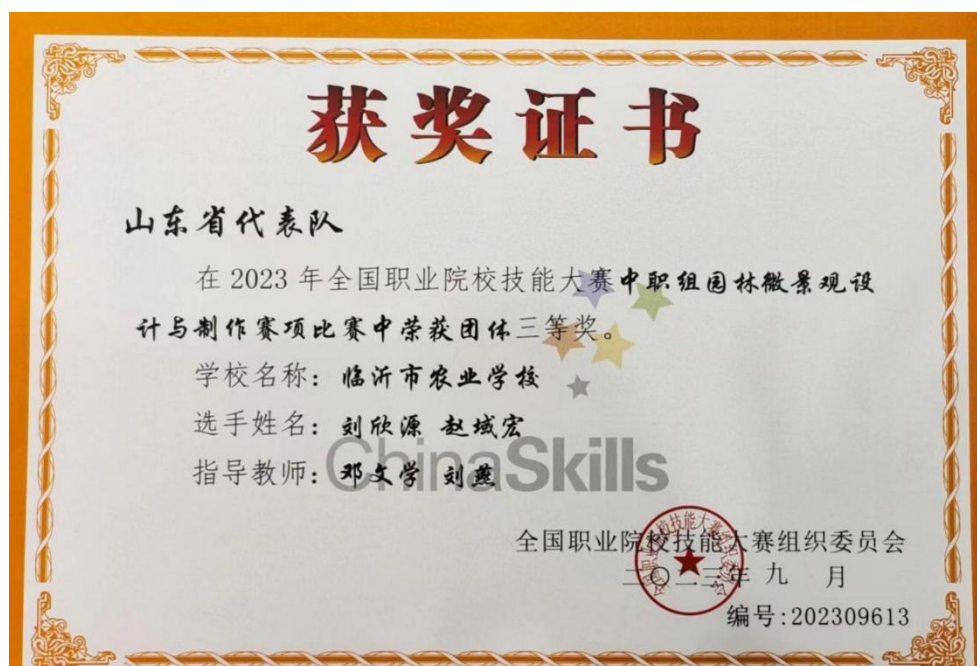


图 13 2023 年 9 月，园林微景观设计与制作赛项国赛获奖证书

在第二届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛中，1 名教师获一等奖，3 名同学获二等奖；该项目在“海峡两岸”职业技能比赛中获二等奖。



图 14 学校师生在宠物护理与美容职业技能大赛现场

此外，学校鼓励学生参加各类职业技能鉴定考试，获取相应的职业资格证书。学校全面开展 1+X 证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，截止到目前，学校共有 8 个专业参与“1+X”证书制度试点，建成 8 个“1+X”证书考核点。

2.4 职业发展

学校高度重视学生的职业发展，健全创新创业教学体系。学校开设以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的课程，建设校内双创实践基地，选聘富有经验的创业导师担任指导。支持各类双创社团的建设，挖掘校内专业实战化项目。学生们在老师的指导下，制定了个人职业生涯规划，明确了自己的职业目标和发展路径。学校加强就业指导工作，通过举办就业指导讲座、模拟面试等活动，提高学生的求职技巧和职业素养。

学校积极拓展就业渠道，就业质量持续向好。2024 届毕业生共计 1881 人（含非全日制 467 人），近 900 人直接就业，就业率为 98.6%。学校与海信集团、海尔集团等企业实施“订单培养”、定向安置；与县域内外的中牧公司、碧海机械、山东百特机械设备有限公司等多家企业建立了长期稳定的合作关系。毕业生平均初次就业率和专业对口率达到 92% 以上。



图 15 农牧系同学在山东中牧兽药有限公司见习

3.教育教学

3.1 专业建设质量

学校结合地方经济社会发展规划和产业结构，制定了中长期专业建设规划，确立了畜禽生产技术、机电技术应用和计算机应用 3 个重点建设专业。开设了畜禽生产技术、宠物养护与经营和园艺技术等 3 个涉农专业,对接农牧业高质量发展；依托机械、电子信息技术类专业，对接临港精品钢基地，深化产教融合，新开设焊接技术应用专业，计划增设钢铁冶炼技术和有色金属冶炼技术专业，服务县域工业经济发展；依托开设的教育类、财经类、交通运输类专业，赋能县域文旅业发展。学校积极与联办高校合作，一体规划人才培养模式，进一步拓宽人才培养渠道，提高人才培养质量。

学校与临沂大学签订新一轮对口贯通培养合作协议，继续开展开办动物医学专业“3+4”中职本科分段贯通培养工作。



图 16 学校与临沂大学签订新一轮对口贯通培养合作协议

2024 年 2 月，学校机电技术应用、计算机应用、畜禽生产技术等 8 个专业点被确定为举办初中后五年制高等职业教育，学校与合作高职院校联合制定人才培养方案，设计课程体系，加强专业建设，开展教学研究，并将合作贯穿五年人才培养全过程。中高职完善一体化培养方案，加强学生科学人文素养和专业知识、职业技能培养，促进学生全面发展，实现了学校办学水平的新跨越和办学层次的新提升。

表 7 学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单

专业名称	联办高职院校	高职专业名称
机电技术应用	临沂科技职业学院	机电一体化技术
汽车运用与维修	临沂科技职业学院	汽车检测与维修技术
数控技术应用	临沂科技职业学院	机械制造及自动化
园艺技术	临沂科技职业学院	园林技术
畜禽生产技术	山东畜牧兽医职业学院	畜牧兽医
会计事务	临沂职业学院	大数据与财务管理

计算机应用	临沂职业学院	计算机网络技术
新能源汽车运用与维修	烟台工程职业技术学院	新能源汽车技术

学校建有交通运输、现代农艺生产技术、装备制造、财经商贸 4 个专业群。有国家示范重点建设专业 2 个（畜禽生产、机电技术应用、计算机应用）、山东省品牌专业 2 个（机电技术应用、畜禽生产）、临沂市示范性专业 5 个：畜禽生产技术、机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、会计事务。

表 8 临沂市农业学校专业群建设情况

专业群名称	核心专业	选择对接产业连
交通运输	汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修	汽车制造、汽车售后服务、汽车检测
现代农艺生产技术	畜禽生产技术、宠物养护与经营、园艺技术	畜禽生产、宠物美容、宠物诊疗
装备制造	机电技术应用、数控技术应用、焊接技术	电工、机修钳工、机床装调维修工等职业，机电设备及自动化生产线的安装、调试、运行、维护，机电产品维修与检测及机电产品售后服务等
财经商贸	财务会计、电子商务	出纳、收银、统计、财务会计、成本会计、资金管理、审计

【案例 2】“三维共振，进阶赋能” 打造“金专业”

在职业教育高质量发展的时代背景下，学校秉持“三维共振，进阶赋能”的理念，为适应畜牧经济社会发展需求，不断深化畜禽生产技术专业改革。学校以就业与升学为导向构建课程体系，以专业课程改革为核心，将畜禽生产岗位技能要求融入课程内容，

推动“课堂革新、保质提能”；以职业资格考试为目标，实现“以证定课、以证导学”；以专业技能竞赛为载体，达到“以赛促课、以赛促教、以赛促学、以赛促建”的效果；以信息化为手段，推进精品课程建设，拓展学生的学习时间与空间。建设有《营养饲料》与《畜禽解剖生理》等具有畜禽生产专业特色的省级在线精品课程。学校与 23 家企业建立了校企合作长效机制，共同制定人才培养方案，参与编制了省级畜禽生产技术专业人才培养方案，开发课程体系，实施校企协同育人的人才培养模式。“进阶赋能”提升人才培养质量，应邀担任评委、评估专家，为兄弟学校的教学质量提升提供专业指导。与山东中牧兽药共建宠物医院 2 家，打造“八大夫”“双提升”两家股份制实训基地。

【案例 3】服装专业：传统与时尚的融合创新

学校服装专业致力于培养具有创新能力和实践技能的专业人才，开展了一系列教学改革与实践活动。优化课程设置。增加传统文化元素教学模块(如盘扣工艺、传统服饰纹样、色彩搭配)，非遗传承人进校举办讲座和技艺展示；引入时尚前沿资讯和流行趋势分析课程，结合案例讲解时尚元素的提取与运用。实施项目驱动教学。与本地服装企业合作，学生以小组形式参与“传统工艺时尚化”实践项目。挖掘传统服饰工艺（如盘扣、刺绣等），结合现代时尚设计手法（如立体裁剪、拼接撞色等）进行服装系列设计与制作，企业设计师全程指导，帮助学生在实践中提升专业素养。以赛促学。组织学生参加各级各类技能竞赛，在交流中获取更多灵感和经验，检验学习成果，激发学生竞争意识和创新精神。学生专业技能、团队协作、沟通表达、问题解决等综合能

力得到显著提升，多款作品代表学校参加临沂市职业教育活动周，并受到行业专家的高度关注和认可。学生毕业后能够快速适应服装企业的设计、制版、工艺等工作岗位，就业对口率和起薪水平明显提高，为当地服装产业的发展注入了新鲜活力，实现了学校、学生和企业的三方共赢。



图 17 学校服装专业创新实践作品在临沂职业教育活动周展示

3.2 课程建设质量

学校积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

学校坚持课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，适应职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，动态调整课程体系和教学内容。学校通过多年的实践与探索，构建了立体化的课程思政制度规范体系，多维度的“互学”“互融”“同行”课程思政工作体系，

高效率的师资培养体系与课程质量诊改保障体系。培育了一批高水平的课程思政示范课程、教学名师和团队。学校建设了 9 门校级在线精品课程。《畜禽解剖生理》《学前心理学》《幼儿教师简笔画训练教程》3 门课程被省教育厅认定为职业教育精品资源共享课。《电工技术基础与技能》

《数字影音编辑与合成》《猪的生产与经营》3 门课程被省教育厅认定为省级职业教育在线精品课程。



图 18 《猪的生产与经营》在线精品课程截图

3.3 教学方法改革

学校深化教育教学改革，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；不断推进信息技术与教学有机融合，全面提升教师信息技术应用能力，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。健全多元化考核评价体系，完善学生

学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习实训等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

建立教育教学质量监控体系。学校认真落实职业教育国家教学标准，组织教师深入学习中等职业学校公共基础课程标准及专业教学标准，结合学校专业实际，对接县域及周边社会经济发展及产业发展，开发各专业课程教学标准体系，不断提高学校教学水平。本学年，修订完善了《教学质量保证及监控管理办法》《教学档案管理规定》等制度，积极稳妥地推进教学改革，严格规范教学管理。

教务处开展高质量常规教学检查，举行校级公开课听课、评课、集体备课活动等方式提高教师教学水平。还通过召开教师和学生的座谈会，征求师生对学校教学、管理、服务等各个方面的意见和建议，为改进教学工作提供借鉴，推动教学质量的提升。学校把学生的职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价机制，确保人才培养质量。

推动信息技术与教育教学的深度融合。贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》等文件要求，建设能够满足多样化需求的在线课程资源，推行基于数字化学习资源的个性化教学模式。任课教师灵活使用各种信息化教学手段调控教学活动，信息化手段已很好地融入到课前学生的自主学习、课中的师生互动与数据收集、课后作业布置与学习成果反馈中。

积极探索“岗课赛证”融合育人模式。按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等部署，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，落实德树人根本任务，构建“三全育人”体系；深化“课程思政”建设，推进国家教学标准落地，持续深化教师、教材、教法“三教改革”，积极探索“岗课赛证”融合育人模式，创新发展线上线下混合式教学模式，构建“课—证—赛”三维一体，即“课证融通—课赛融通—证赛融通”的人才培养新模式。

【案例4】聚焦课堂教学 助推提质增效

2024年5月21-22日，山东省职业教育优质课堂现场展示交流培训会议在济南举办，学校教师李世敏、徐欣受邀参加并以有生课堂的形式展示了2023年全国职业院校教学能力比赛一等奖作品《“中国蓝”布衣旗袍的创新设计与制作》。

两位老师的课堂展示打破传统学科式内容体系，按照工作任务需求选择了“盘扣工艺”作为教学内容，课堂活动从掌握盘扣基本技法到创新花型盘扣，项目任务从简单到复杂循序递进，符合学生认知规律，完成了从“技”到“新”的能力提升。课堂实现专业教师和企业导师双师共导，聚焦突破教学重难点，借助动画还原、3D系统等数智手段，强化理实一体、手脑并用。课堂以“承传统工艺，展旗袍雅韵”为思政主题，润物无声有机融入，让学生静下心来，耐住性，拿得起针线，做得了手工，点燃了学生对传统工艺的热爱。



图 19 学校教师在优质课堂现场展示交流活动现场

3.4 教材建设质量

学校为适应“互联网+”战略需求，以建设“智能校园”为契机，积极开展临沂市“立体化”教材的使用推广工作，完成了《计算机组装与维修》《计算机应用基础》《二维动画设计与制作》《计算机网络技术》《网页设计与制作》5 门电子与信息类专业课立体化教材的修订工作。严格执行国家、省关于教材选用工作要求，学校教材选用工作机制进一步健全。

3.5 数字化教学资源建设与应用

学校各专业依据人才培养方案确定在线精品课程建设，如畜禽生产技术专业的《猪的生产与经营》、会计事务专业的《基础会计》、园艺技术专业的《植物生产与环境》、服装设计与工艺专业的《服装立体裁剪》、计算机应用专业的《数字影音编辑与合成》、机电技术应用专业的《电工技术基础与技能》、汽车运用与维修专业的《汽车发动机构造与维修》等。

学校成立资源更新小组，构建功能强大的资源库管理系

统，对各类数字化资源进行分类存储、标签标注，方便师生精准检索。按照专业、课程、资源类型等多维度分类，如搜索“会计电算化——财务软件实操——视频教程”，能迅速定位所需资源，同时设置资源使用权限，保障知识产权。每学期按计划更新一定比例课程内容，如随着电商直播行业兴起，电子商务专业及时更新《直播带货技巧》课程，新增热门平台规则解读、主播话术优化等章节，确保数字化教学资源始终贴近实际、与时俱进。

分层课程体系构建。按照中职学生基础差异与就业升学不同需求，开发分层课程。面向就业学生打造岗位技能强化课程，突出实操技巧与职业素养；针对升学学生设计知识拓展与综合提升课程，对接高职单招、职教高考考点。如计算机应用专业，为就业学生设置《计算机应用基础》课程，专注于提升职场办公效率技能；为升学学生开设《计算机网络基础》、《程序设计基础》课程，深挖理论知识助力升学。

一体化学习平台搭建。利用多款教学平台如职教云平台、泛雅学习平台、中国慕课、智慧树等资源共享平台、集课程学习、作业提交、测验考试、互动交流于一体。如在《数字影音编辑与合成》专业课程教学中，教师课前在平台发布预习资料与学习视频实验任务，课中利用平台投屏展示学生实验成果、组织讨论，课后布置拓展作业并在线答疑。

与行业知名在线培训平台合作，引入前沿职业培训资源。例如新能源汽修专业对接新能源车企官方培训平台，获取最新车型维修技术资料、在线培训课程，让师生紧跟行业发展

步伐，实现学校教学与企业岗位需求无缝对接，拓宽学生职业发展视野。

3.6 师资队伍建设

学校推进高水平、结构化教师教学团队建设，积极做好教师教学能力大赛教师参赛动员及组织协调工作，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，打造政治信念坚定、理论知识扎实、实践操作能力过硬的教师队伍。

一是提升专任教师的数量和质量。学校现有专任教师本科学历达 99.1%，研究生以上学历达 32.35%。专业带头人 16 名，专业骨干教师 35 名。二是提升专任教师师德水平。加大师德师风宣传，发掘师德典型、讲好“农校好老师”故事。组织教师参加职业院校教师教学能力大赛，取得历史性突破的好成绩：荣获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个；省赛一等奖 6 个、二等奖 5 个。三是提升双师型教师水平。修订《专业教师到企业实践管理办法》，安排 1 名专业教师脱产到企业实践。修订《兼职教师管理办法》，健全兼职教师聘用机制，建设兼职教师库 1 个，引进兼职教师 3 名，培养省级技术能手 2 名。1 月 19 日，组织全校教职工开展“双师型”教师认定工作，完成了 144 名“双师型”教师认定；四是提升教师管理水平。制订学校《专业群带头人和专业带头人标准》《骨干教师标准》，修订《教师专业技术职务(岗位)评聘办法》。



图 20 教学能力比赛国赛获奖团队载誉归来

【案例 5】以师资队伍建设的核心，提升教学质量

为了加强师资队伍的建设，学校针对教师教学基本功和实践能力两方面开展了一系列有针对性的培养提升活动，旨在打造一支金师团队。一是围绕教师教学能力大赛开展培训，提升教师在课程思政、说课、教学设计、课堂教学、教学组织、课程重构、教材建设等方面的能力，确保培训内容融入日常教学并常态化实施。二是借助组织教师入企调研、生产培训和总结反思等实践活动，增强青年教师的实践教学能力，为优化和设计实训课程筑牢根基，最终打造出优秀的金师团队。以赛促训，全面覆盖；分层培训，精准提升；入企培训，增强技能；总结反思，持续改进教学，教师教学能力显著提升，实践教学质量大幅提高，教师团队合作加强，为提高教学质量和培养优秀人才提供了有力保障。

4.服务贡献

4.1 服务产业企业

临沂市农业学校在服务产业企业方面采取了多维度、深层次的举措，有效促进了教育与产业的融合发展，为区域经济增长提供了有力支撑。

精准对接产业需求优化专业设置。学校深入调研莒南及周边地区产业结构，紧密围绕冶金钢铁、绿色食品等主导产业动态调整专业布局。

积极牵头成立临沂市冶金产业、现代高效农业等产教融合共同体，吸引众多企业、科研院所和行业协会参与。在冶金产业共同体中，学校与山钢永锋临港有限公司等骨干企业紧密协作，共同制定人才培养方案，依据企业生产流程和技术标准优化课程内容，实现教学与生产无缝对接。通过现代学徒制、订单式培养等模式，企业深度参与人才培养全过程，提供实习岗位、实践指导教师和技术资源。

依托沂蒙首席技师和教学创新团队，学校积极为企业排忧解难。在农业领域，与山东中牧兽药有限公司合作开展畜禽疫病防控技术研发，在制造业方面，为百特机械提供机械设计优化、自动化生产线升级改造等技术支持，帮助企业提高生产效率和产品质量。

4.2 服务重大战略

临沂市农业学校在服务国家重大战略方面采取了一系列积极且富有成效的做法，主要围绕乡村振兴、产业升级以及人才培养等关键领域展开。

学校制定《临沂市农业学校服务乡村振兴工作方案》，紧扣农业产业需求，开设畜禽生产技术和园艺技术等专业，

构建系统课程体系与实践教学环节。以畜禽生产技术专业为例，与养殖企业紧密合作，共建实习基地，学生参与养殖全流程实践，毕业后投身乡村养殖产业成为技术骨干。同时，学校组织教师团队深入农村开展养殖技术培训，助力农民提升养殖效益与疫病防控能力，推动农业产业现代化发展。

学校举办基层干部专科学历教育班，内容涵盖乡村政策解读、农业经济管理、农村电商发展等方面。通过集中学习、实地调研与案例研讨等形式，提升干部综合素养与治理能力，为乡村振兴战略实施提供坚实人才支撑与组织保障。

临沂市农业学校乡村振兴短视频获教育部“乡村振兴你我同行”优秀案例。

【案例 6】培养技能人才 助力乡村振兴

培育高素质烟农队伍，是推进烟草农业现代化、实现烟叶高质量发展的重要基础。莒南县是烟草种植大县，为转变烟农的管理、经营理念、提升生产水平，学校充分利用了教学资源优势，与莒南县烟草专卖局（分公司）展开合作，于 2023 年 12 月 12 日至 2023 年 12 月 13 日对莒南县各站 127 名烟农进行了为期两天专业技能培训工作。学校邀请高校专家教授，为此次培训提供“量身定制”个性化的教学方案，内容涉及烟叶水肥药一体化、烟叶烘烤提香技术、烟叶分级、现代农业技术、农户经营规模化趋势发展等烟农急需解决或进一步提高的问题。学校充分运用现代信息技术和传播方式，丰富烟农服务培训载体，完善服务培训内容，构建上下贯通、分层管理、运转顺畅、系统高效的服务培训体系，提高了烟农培训的信息化、现代化、精准化水平，推动烟

农思想观念转变和技术素质、经营管理水平持续提升，为造就高素质烟农队伍、推进烟草农业现代化提供了有力支撑。

4.3 服务技术技能人才培养

学校积极落实省市社区教育指导中心安排的相关工作，制定《莒南县社区教育学院 2024 年度工作实施方案》，指导东部 4 镇街建立健全社区教育三级办学网络，指导各镇街社区教育中心继续开展“百场培训进社区”活动，配合县教体局到各镇街职业教育中心调研全县社区教育工作。

充分利用学校资源开展广泛社会培训。针对城镇职工、农民工、退役军人等群体，开展实用技术培训，如乡村电工技能培训、农业种植养殖技术培训等。与临沂市技师学院合作开展职业技能鉴定人才评价考务系统使用合作协议，帮助劳动者考取职业资格证书，累计培训人数众多，为社会人员提升技能水平、实现就业创业创造了有利条件，有效服务了区域社会发展需求。2024 全年完成线上培训 3553 人次，线下 2723 人次。其中技能类培训 1980 人次，护理类技能培训 114 人次，其它专业技能培训 767 人次，公益性岗位培训 539 人次，面向特殊群体培训 40 人次，新教师岗前培训 520 人次，共计社区教育培训 6276 人次。



图 21 2024 年 7 月，学校承办全市动物疫病防治员技能竞赛

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

临沂市农业学校在传承工匠精神方面积极作为，通过多种举措将工匠精神深度融入教育教学与校园文化，取得了令人瞩目的成效。

学校全力推进课程思政建设，深度挖掘各学科蕴含的工匠精神元素，并巧妙融入教学内容。在机电技术应用专业课程中，教师讲述机械制造领域大师坚守精度、追求卓越的事迹，引导学生树立对工艺精益求精的态度。

学校高度重视实践教学环节对工匠精神的培育作用。校内实训基地严格参照企业生产标准与工艺流程进行建设与管理，如在机械加工实训车间，要求学生遵循 6S 管理规范操作设备，从零件加工精度到设备维护保养，注重每一个细节，培养严谨专注、一丝不苟的工作习惯。在企业实习阶段，

学生深入生产一线，参与实际项目，在师傅指导下不断提升操作技能与问题解决能力，经实践磨砺，学生对工匠精神有了切身体会，技能水平与职业精神实现双提升。

学校精心营造浓厚校园文化氛围弘扬工匠精神。开展技能竞赛、工匠事迹展览、校友经验分享等活动，校园内设置工匠精神宣传展板、文化长廊，展示古今中外工匠故事与名言警句，让学生在潜移默化中受熏陶。通过校园文化全方位浸润，工匠精神成为校园价值主流，凝聚起强大精神力量，提升学校文化内涵与育人品质。

学校着力打造一支具备工匠精神的师资队伍发挥引领作用。选派教师参加企业实践锻炼与行业培训，提升教师实践能力与职业素养，邀请企业工匠大师、技术骨干到校担任兼职教师，在教学中分享工作经验与成长历程，传授坚守初心、执着专注的职业信念。

5.2 传承红色基因

学校紧紧围绕传承红色基因，挖掘利用莒南革命老区的红色资源，加强初心使命教育，通过国旗下演讲、主题班会、主题活动、参观红色教育基地等方式，让红色文化成为学生成长道路上的精神指引，培育堪当发展重任的时代新人。

为庆祝中国共产党成立 103 周年，引导师生弘扬革命传统、传承红色精神，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，学校举办了迎七一庆祝建党 103 周年校园诗歌朗诵比赛和合唱比赛（升学部）活动。各支参赛队伍用饱满的精神、昂扬

的姿态、丰富的形式，进行了精彩的演出，选手们用洪亮的嗓音、深情而激昂的诗篇表达了对祖国的无限热爱和对建党103周年的深深祝福。

学校组织学生参观了山东省政府和八路军115师司令部旧址、渊子崖抗日烈士塔、厉家寨展览馆、曹玉海纪念馆、洙边新华书店旧址、马棚官庄等红色教育基地，为学生提供了沉浸式的红色教育环境，激发同学们的爱国热情和社会责任感。



图 22 学校部分师生在马棚官庄接受革命主题教育

5.3 传承优秀传统文化

结合专业特性和非遗传承要求，开发“中国蓝旗袍”非遗项目。整个项目既全面对接《中等职业学校服装工艺与制作课程标准》，又充分挖掘“立德树人、德技并修”中国特色社会主义思想和职业教育思想指引下的思政元素。基于工作室真实订单任务，依据企业真实生产流程，构建“三轮递进”教学策略，创新“中国蓝旗袍”设计与制作工艺，让非遗“蓝印花布”结缘服装新技术、新工艺，让学生在传承与创新中树立传统服饰文化自

信，增强助力乡村振兴的责任感，发展成为有“蓝”文化的“布衣旗袍传承人”。

6.国际合作

6.1 合作办学，交流互鉴

为推进学校高水平建设，提升教育教学质量，拓宽学生的国际视野，经省委外办批准，学校刘祥军副校长等4人于2024年6月24日至28日应邀访问了马来西亚。从组团到出访期间，代表团贯彻落实八项规定精神以及严格遵守政治、外事、财经等各项纪律情况。

本次出访共拜访大学院长及学者9人，国外大学3所，与马来西亚英迪国际大学签署中外合作办学协议1个。通过本次交流，我们与马来西亚大学建立了良好的合作关系，为今后的合作办学提供了机遇。通过合作办学，我们可以共享优质教育资源，提高教育教学水平，为学生提供更多的学习机会和发展空间。

在交流中，合作交流双方表示应加强教师之间的交流与合作，共同开展教学研究和课程开发，拓展学生交流渠道，增加学生互访和交换学习的机会，为学生提供更多的国际交流和学习经验。进一步深化合作办学，探索更多的合作模式和方式，共同推动双方教育事业的发展。



图 23 学校与马来西亚英迪国际大学签订合作办学协议

7.产教融合

7.1 机制共筑

创新架构驱动产教深度融合。临沂市农业学校在产教融合机制构建。于冶金产业，牵头组建临沂市冶金产业产教融合共同体，涵盖山钢永锋临港有限公司等骨干企业，在现代高效农业领域，作为临沂市现代高效农业产教融合共同体理事长单位，联合临沂大学农林科学学院等多主体，依产业特色与需求动态优化专业布局。新增“宠物养护与经营”“园艺技术”专业，紧密贴合区域农业多元化趋势，为产业发展注入新活力。**学校积极参与政策研讨与学习。**深度领会各级产教融合政策精髓。借参与首届山东省产教融合峰会等契机，汲取先进理念与实践经验，融入自身发展战略，持续完善机制，提升协同创新能力，为产教融合持续推进筑牢制度根基，使学校成为区域产业人才培养与技术创新关键引擎，有效增强产业人才供应链稳定性与适配性。



图 24 学校牵头成立临沂市现代高效农业产教融合共同体

7.2 资源共建

整合共享激活产教融合潜能。**资源整合**上，学校全力打通校企壁垒。在实训资源方面，与山东碧海机械科技有限公司共建机电技术应用专业实训基地，企业捐赠先进机械加工设备，学校提供场地与基础教学设施，打造集教学、实训、研发于一体的综合性平台。学生在此完成复杂机电设备组装调试项目，实操技能显著提升，如在市级技能大赛中，参赛学生因熟悉企业设备与工艺流程，操作精准度与效率远超以往，获奖率大幅提高。于农业领域，莒南县动物医院实训基地充分发挥资源优势，整合学校教学资源与企业临床案例库、先进检测设备，为畜牧养殖专业学生提供真实诊疗场景。学生在动物疫病诊断与治疗实践中，将课堂知识与临床实践紧密结合，专业素养快速提升，毕业即可胜任相关岗位，缩短企业人才培养周期。

【案例 7】校企合作开办厂中校——莒南动物医院

为深入贯彻落实国家职教改革要求，近年来，临沂市农

业学校聚焦产教融合一体化发展，在校企共建“厂中校”建设方面进行了有效实践。临沂市农业学校与山东中牧兽药有限公司深化产教融合，合作共建开放型产教融合实践中心（实训基地）——莒南动物医院。学校根据最新职业标准和典型岗位（群）职业能力要求，开发了一批活页式、工作手册式等新形态和数字化专业特色实训教材；校企共同参与畜禽生产技术专业教学指导方案编写，共同制定专业人才培养方案，模块化植入企业岗位需求，实现专业教学与岗位实践紧密衔接。在实践过程中，深挖和弘扬沂蒙精神、行业文化和职业精神，夯实学生和行业人员信仰基石。学校与山东中牧合作研发的“清解合剂药物的研究与开发”等 36 个项目实现科技成果转化，累计向县内各重点企业输送专业技能人才 1000 余人次，为全县经济社会高质量发展提供了人才保障。

7.3 人才共育

学校人才共育模式多元且成效显著。机电技术应用专业创新实施“双培养、三段式”中国特色学徒制，联合多家企业构建紧密人才培养链条。“以验带学”阶段，校内基础课程教学融入企业案例研讨，学生在实验室模拟企业生产环节，掌握基础技能；“以训促学”环节，校企双导师指导学生在实训基地参与实际项目，如为企业定制自动化生产线改造方案，提升综合能力；“以习强学”阶段，学生深入企业轮岗实习，在山钢永锋临港有限公司生产一线，精准掌握岗位核心技能，毕业后多数成为企业技术骨干，有力推动产业技术升级。畜牧兽医专业，莒南县动物医院实训基地支撑下的现代学徒制

成效突出。岗位实习“双导师”制保障学生实践质量，企业导师传授临床经验与行业前沿技术，学校导师夯实理论基础。学生全程参与动物疫病防控、宠物医疗服务等工作流程，实践能力与职业素养显著增强。近三年，该专业毕业生供不应求，大量进入养殖企业、动物医院核心岗位，部分自主创业，成为行业新生力量，以专业技能服务区域农业产业，提升产业科技含量与竞争力，助力乡村振兴战略落地。

7.4 双师共培

学校双师队伍建设扎实有力。在教师企业实践方面，严格执行《临沂市农业学校专业课教师企业实践和挂职锻炼实施办法》，定期选派教师赴企业。机械工程系教师赴山东百特机械设备有限公司挂职锻炼，参与压力容器研发项目，掌握先进焊接与制造工艺，返校后将实践经验融入教学，开发《焊接技术创新应用》新课程，丰富教学内容，提升教学实用性。企业人才入校任教机制成效显著。聘任山东碧海机械科技有限公司专家为兼职教师，参与教学与指导学生实践项目，带来行业最新技术与理念，如在机电一体化课程中引入智能控制前沿技术，拓宽学生视野。组织教师参加各类培训与学术交流，如选派教师参加国家级职业教育师资培训，学习先进教学方法与产业动态；鼓励教师参与行业研讨会，与专家交流互动，提升专业水平与教学能力，打造一支精教学、强实践、懂产业的双师队伍，为产教融合提供坚实师资保障，推动学校教育质量持续攀升。

【案例 8】校中厂：工学结合 双元育人——学前教育培训基地建设

为全面贯彻落实党的二十大报告关于“幼有所育”重大部署，临沂市农业学校教育系围绕提升职业教育质效，携手学前教育培训基地探索幼儿保育专业工学结合、双元育人的模式，落实现代学徒制“工学结合、轮岗实训”的人才培养模式，岗课赛证融通，制定见习计划与任务，确保学生在见习期间能够全面了解幼儿园的日常，对学生进行岗前培训——《幼儿照护实训》先导课程、1+X 幼儿照护职业技能初级证书培训、幼儿一日生活专题讲座等。在见习过程中，学生深入幼儿园的各个岗位，观摩并参与实际保育和教学工作。见习结束后，对见习学生的表现给予总结评价。理实一体，还原岗位情境，显著提升学生幼儿保教能力。截止2024年1月，已有630余名学生在幼儿园完成轮岗实训。63名学生获得“优秀见习生”称号，家长满意度调查满意度达到100%。



图 25 教育系学生在幼儿园轮岗实习

8.发展保障

8.1 党建引领

学校全面落实从严治党主体责任，深入学习贯彻党的二

十届三中全会精神。学校党委制定了学习培训方案和计划，加强党风廉政建设，抓好理论中心组学习，落实意识形态工作责任制，落实“三会一课”制度，牵头各党支部制定了 2024 年每季度“三会一课”计划表，加强日常学习，开展党纪学习专题教育活动，每个月一个主题，以支部为单位具体开展“主题党日”活动。开展“双报到”进社区共驻共建活动，与富民社区签订共筑共建协议。全力支持第一书记工作，切实做好精准扶贫工作。



图 26 学校组织党员和中层干部到莒南县廉洁教育馆开展廉洁教育

8.2 经费保障

一年来，学校围绕中心工作，从财务管理、内外联系等多方面多措并举，保障学校正常运行。一是加强制度建设，提升财务管理能力，修订、完善了《临沂市农业学校财务管理制度汇编》，进一步规范了各项业务的处理，流程更清晰。二是全面预算管理，提高了资金使用效益。利用山东财政预算管理一体化系统，全面梳理学校整体职责活动和职能目标，

形成全方位的预算执行责任体系。本年度先后对职业教育专项经费、高水平项目资金、现代教育质量提升计划项目的资金使用情况进行了专项审计，对重点项目进行了重点绩效评价管理，保证了资金的使用效益。三是积极筹措资金，缓解了资金供需矛盾。财务处主动走出校园，登门汇报工作，沟通情况，反映办学实际困难，寻求上级主管部门的政策和资金支持。本年度收入总计 7489.28 万元，往年结余 706.76 万元。本年度支出总计 7489.3 万元。

8.3 条件保障

临沂市农业学校依据《中等职业学校办学条件达标工程》，全力完善各项保障条件，在基础设施建设方面，学校积极落实国家设备更新改造贴息贷款项目，莒南二中东校区提升改造工程圆满完成，在电子商务专业新增直播室等，提升学校实训条件。学校通过多种途径提升教师素质，一方面组织教师参加国家级、省级培训，拓宽教师引进渠道，从企业聘请技术能手担任兼职教师。目前，学校已形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍，为教学质量的提升提供了有力保障。临沂市农业学校在办学条件保障方面成效显著，为培养高素质技能人才、服务区域经济社会发展奠定了坚实基础。

8.4 质量保障

根据省优质高等职业院校建设工程和省示范性及优质特色中等职业学校建设工程实施管理规定，在学校自评、项目审计、市级复评的基础上，学校顺利通过山东省示范性中

职学校终期验收，完成了山东省高水平中职学校和特色化专业中期建设任务，通过了省级中期评估。



图 27 学校汇报省高水平中职学校和特色化专业项目中期建设情况

【案例 9】“一系部一特色” 提升学校内涵建设水平

为进一步提升学校内部治理水平，推动各系部特色发展，丰富学校办学内涵，学校组织了“一系部一特色”项目现场观摩活动并召开座谈会。此次活动分参观学习、实地观摩和座谈交流三个阶段进行。前期，与会人员到临沂市理工学校、临沂市工程学校参观学习，就学校管理、专业建设、产教融合、教学质量提升、教师教学能力比赛、技能大赛训练等方面进行了深入的沟通交流，分享先进的管理经验，共享优质的教育资源。校内，观摩走进教室、教研组、实训室、学生公寓等场所，实地观摩规范化、精细化管理情况，系部文化建设情况，学生风貌，教师教研情况，各系部特色项目开展情况等。六系一部及附属幼儿园充分利用自身资源，对特色项目成果精心布展，彰显自身特色，凸出优势。



图 28 教育系同学在“一系部一特色”活动中展示作品

表 9 临沂市农业学校“一系部一特色”项目

部门	特色项目名称
升学部	1.以主题教育为载体提升系部文化 2.点面结合,提高职教高考质量
农牧系	1.共育双师教师 促进教师成长——教师企业实践基地建设 2.脚踏实地打造金牌团队——畜禽生产技术教学创新团队建设
机械系	1.名师引领项目驱动平台赋能--机械系教学团队建设 2.“五位一体”校企协同办学
信息系	1. 大赛引领，助推技能教学 2.系部文化和主题教育活动
教育系	1.以“茶艺”为中心开展传统技艺系列活动 2.工学结合联合培养共育人才
财经系	1. 志愿服务助推学生专业发展(传播传统技艺) 2.我与学生同成长--班主任带队育人方略
汽车系	1.系部班主任队伍建设 2.教室文化建设

附属 幼儿园	1.看见最美的中国--传统文化沁童心 2.回归童真--自主游戏点亮孩子幸福童年
-----------	--

8.5 政策保障

一是国家层面，《职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订版）明确了中职教育作为现代职业教育体系重要基础的定位，不断加大对中职教育的投入力度，为学校改善办学条件、提升教学质量提供保障。二是地方政府及教育主管部门积极响应国家号召，出台一系列配套政策，如《莒南县职业教育突破创新发展五年攻坚行动方案(2023—2025年)》，优化招生流程，建立校企合作激励机制，共建实训基地，在师资队伍建设上给予大力支持，组织教师参加国家级、省级培训，提升教师的专业素养和教学能力。三是学校层面落实好各项政策，制定《临沂市农业学校2023年职业教育突破年工作方案》，充分用好办学资源，实现提质扩容新突破；注重内涵建设，实现办学质量新突破；深化产教融合，实现校企合作新突破；强化师资队伍，实现人力资源新突破；提升专业服务，实现招生就业新突破；加强宣传引导，实现职教观念新突破。

9.面临挑战与展望

9.1 面临挑战

学校在办学空间上存在明显局限。南校区因原规划限制，实训场地局促，难以承载现代职业教育对实践教学的多元需求。随着招生规模的稳定增长与专业拓展，教学设施的更新换代与数量扩充迫在眉睫，如先进的农业机械、智能化的汽修设备等，现有条件已成为制约教学质量进阶与专业深度发

展的关键因素，影响学生实操技能的精准培育与职业素养的高效养成。

专业布局与区域产业的协同性欠佳。学校专业未能紧密贴合莒南县冶金钢铁、绿色食品等核心产业及新兴产业的动态演进。课程体系实践教学环节薄弱，在产业数字化、智能化转型加速的背景下，学校专业更新滞后，难以满足企业对创新型、复合型技术人才的急切诉求，削弱了学校在区域产业人才供应链中的关键作用。

产教融合实质运营、协同育人机制尚不完善。企业参与人才培养方案制定流于形式，实习实训多停留在浅层次的岗位观摩与简单操作，缺乏深度的轮岗锻炼与项目驱动实践；校企双方在技术研发、成果转化等高端合作领域建树寥寥，未能充分整合双方优势资源，限制了人才培养的产业适配性与社会竞争力提升。

9.2 未来展望

基础建设升级蓝图。学校落实办学条件达标工程，全力推进新校区建设与旧校区改造。新校区将秉持现代职业教育理念，规划实训大楼、专业教室与创新实践基地，引入虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术，打造智能化、场景化实训环境，如模拟现代农业生产的智能温室、全流程钢铁生产虚拟车间等，实现教学与产业实践的无缝对接。同时，持续优化校园网络、图书馆资源等基础设施，为师生营造优质的教学与学习生态，筑牢学校高质量发展的物质根基。

专业产业精准对接。深度调研区域产业发展趋势与人才

需求结构，精准调整专业设置与课程架构。围绕冶金产业智能化升级，开设智能控制技术、工业机器人应用等专业；针对绿色食品产业的营养健康、安全检测方向，优化食品加工与营养膳食、食品质量与安全检测专业课程。引入企业真实项目与案例，推行“双导师制”，学校教师与企业专家协同授课、指导实践，确保学生技能与产业需求紧密契合，增强学校服务产业发展的核心能力。

产教融合深化路径。完善产教融合共同体运行机制，强化学校与企业、行业协会在人才培养各环节的深度协作。在理事会主导下，共同编制贴合产业实际的人才培养方案，依据岗位技能标准设计课程内容与实践教学流程；打造紧密型校外实习基地，实施“工学交替、岗位轮换、项目合作”的实习模式；校企共建技术研发中心，聚焦产业关键技术难题开展联合攻关，推动科研成果向生产力高效转化，实现学校育人质量与企业产业效益的双赢共进，塑造产教融合示范标杆，为区域经济社会发展注入强劲动力。

附表

表1 人才培养质量计分卡			
指标	单位	2023年	2024年
毕业生人数	人	1784	1881
毕业去向落实人数	人	1784	1881
其中：升学人数	人	1480	989
升入本科人数	人	148	109
毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
月收入	元	400	2979.96
毕业生面向三次产业就业人数	人	304	608
其中：面向第一产业就业人数	人	39	12
面向第二产业就业人数	人	1	306
面向第三产业就业人数	人	264	290
自主创业率	%	2.30	2.10
毕业三年晋升比例	%	2	2.68

表2 满意度调查表					
指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	87.69	92.31	全国统一 网上调查	1464
其中：课堂育人满意度	%	89.09	91.98	全国统一 网上调查	1464
课外育人满意度	%	85.03	91.90	全国统一 网上调查	1464
思想政治课教学满意度	%	97.12	96.31	全国统一 网上调查	1464
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.04	94.44	全国统一 网上调查	1464
专业课教学满意度	%	92.76	95.08	全国统一 网上调查	1464
毕业生满意度	%	94.23	96.19	网络调查 问卷	700
其中：应届毕业生满意度	%	95.12	95.83	网络调查 问卷	500
毕业三年内毕业生满意度	%	96.72	96.33	网络调查 问卷	200
教职工满意度	%	—	—	全国统一 网上调查	—
用人单位满意度	%	92	92.65	网络调查 问卷	16
家长满意度	%	98.85	98.90	网络调查 问卷	200

表3 教学资源表

指标	单位	2023年	2024年
生师比	:	16.57	16.70
“双师型”教师比例	%	69.70	75.50
其中：高级“双师型”教师比例	%	24.50	24.50
高级专业技术职务专任教师比例	%	25.70	28.00
专业群数量	个	6	4
专业数量	个	14	16
教学计划内课程总数	门	418	282
教学计划内课程总数	学时	41328	26400
其中：课证融通课程数	门	3	10
其中：课证融通课程数	学时	104	1536
网络教学课程数	门	11	6
网络教学课程数	学时	480	432
校企合作课程数	门	—	—
校企合作课程数	学时	—	—
专业教学资源库数	个	1	4
其中：国家级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台	个	0	2
省级数量	个	1	—
接入国家智慧教育平台	个	0	—
校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台	个	0	2
在线精品课程数	门	4	9
在线精品课程数	学时	272	828
在线精品课程课均学生数	人/门	537	208
其中：国家级数量	门	0	—
接入国家智慧教育平台	门	0	—
省级数量	门	0	6
接入国家智慧教育平台数	门	0	6
校级数量	门	4	9
接入国家智慧教育平台	门	0	9
虚拟仿真实训基地数	个	3	3
其中：国家级数量	个	0	—
接入国家智慧教育平台	个	0	—
省级数量	个	0	—
接入国家智慧教育平台	个	0	—
校级数量	个	3	3
接入国家智慧教育平台	个	0	3
编写教材数	本	5	7
其中：国家规划教材数	本	0	—
校企合作编写教材	本	0	7
新形态教材数	本	5	5
接入国家智慧教育平台	本	0	—
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.41
生均教学科研仪器设备值	元/生	10000	10153.00

表4 服务贡献表			
指标	单位	2023年	2024年
毕业生初次就业人数	人	1784	892
其中：A类：留在当地就业人数	人	304	892
B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	-
C类：到中小微企业就业人数	人	246	863
D类：到大型企业就业人数	人	58	16
横向技术服务到款额	万元	0	-
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
纵向科研经费到款额	万元	0	-
技术产权交易收入	万元	0	-
知识产权项目数量	项	-	-
其中：专利授权数量	项	-	-
发明专利授权数量	项	-	-
专利转让数量	项	0	-
专利成果转化到款额	万元	0	-
非学历培训项目数	项	33	28
非学历培训学时	学时	769	1035
公益项目培训学时	学时	79	450
非学历培训到账经费	万元	19.44	5.33

表5 国际影响表			
指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		—
其中：标准数量	个	0	—
专业标准数量	个	0	—
课程标准数量	个	0	—
资源数量	个	0	—
装备数量	个	0	—
接收国外留学生专业数	个	0	—
接收国外留学生人数	人	0	—
接收国外访学教师人数	人	0	—
中外合作办学专业数	个	0	—
其中：在校生数	人	0	—
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	—
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	—
国际技能大赛获奖数量	项	0	—

表6 落实政策表			
指标	单位	2023年	2024年
全日制在校生人数	人	5600	5612
年生均财政拨款水平	元	3100.00	3100.00
年财政专项经费	万元	484.44	506.20
教职员工额定编制数	人	393	492
教职工总数	人	405	350
其中：专任教师总数	人	338	323
思政课教师数	人	8	33
体育课专任教师数	人	6	6
美育课专任教师数	人	11	11
班主任人数	人	137	145
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2100	1780
其中：学生体质测评合格	%	98	98.16
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	237	268
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	-
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
聘请行业导师人数	人	26	26
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	-
行业导师年课时总量	课时	2080	2080
年支付行业导师课酬	万元	20.80	20.80
年实习专项经费	万元	8.35	14.81
其中：年实习责任保险经	万元	5.35	8.32